

## FICHA DE VALORACIÓN DEL PROFESORADO

PROYECTO DE TEATRO EN LA ESO: **«EMPIEZA EL ESPECTÁCULO»**  
 ENMARCADO DENTRO DEL PLAN DE LECTURA Y BIBLIOTECAS ESCOLARES  
 DE CANARIAS.

IES: \_\_\_\_\_

NIVEL EDUCATIVO QUE REALIZA LA TAREA: \_\_\_\_\_

COMPAÑÍA DE TEATRO: \_\_\_\_\_

OBRA REPRESENTADA: \_\_\_\_\_

FECHA: \_\_\_\_\_

Nos resulta de mucha utilidad **conocer su opinión de la tarea** que le hemos presentado. Por favor, complete con una **X** la casilla con la que esté de acuerdo.

	Sí	A veces	No
La actividad desarrollada se enmarca adecuadamente dentro de las acciones del plan de lectura de centro.			
Contribuye al conocimiento de los elementos propios de una representación escénica: situación, personaje, acción y conflicto			
Acerca al conocimiento de la comunicación no verbal en todos sus manifestaciones: gestual, corporal, sonora, plástica...			
Desarrolla la capacidad expresiva y creativa (competencia en comunicación lingüística).			
Potencia los hábitos de lectura de textos dramáticos.			
La actividad desarrolla el hábito lector como fuente de placer, de enriquecimiento personal y de conocimiento del mundo.			
Contribuye a que el alumnado participe en espectáculos teatrales, disfrutando y valorando los diversos elementos que constituyen la representación.			
Propicia la integración en dinámicas de grupo creativas que fomenten un comportamiento social, solidario, tolerante y responsable (competencia social y ciudadana).			



	Sí	A veces	No
La representación y posterior debate acerca de la misma se adaptan a los objetivos del proyecto «Empieza el espectáculo»			
El alumnado ha mostrado interés, ha participado y ha tenido una actitud positiva ante la representación.			
El alumnado comprende el texto dramático.			
Los materiales aportados para la preparación de la actividad son adecuados.			

Valora si sería positivo desarrollar esta actividad a lo largo de todo el curso académico con diferentes textos teatrales.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Observaciones y sugerencias

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---